



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario

# RAPPORT DU SERVICE DE VALIDATION DES TITRES DE COMPÉTENCE 2024/2025



# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Service de validation des titres de compétence - ACTIVITÉ</b> .....	2
Validation des propositions de programmes collégiaux.....	2
<b>Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes</b> .....	4
Gabarit pour la révision informelle .....	4
Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle .....	5
<b>Validation des Normes provinciales d'un programme</b> .....	5
<b>L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC</b> .....	6
VLO GEEK BOT.....	6
Groupes de travail du Service de validation des titres de compétence et de l'outil SVTC AA.....	6
<b>Conformité à l'échelle du réseau et gestion des codes CPE</b> .....	7
<b>Tendances en développement de nouveaux programmes</b> .....	7
<b>Un mot de la directrice générale</b> .....	8

# Service de validation des titres de compétence

## ACTIVITÉ

L'objectif du Service de validation des titres de compétence (SVTC) est d'assurer l'intégrité des titres de compétence offerts par les collèges à l'échelle de la province. À cette fin, le SVTC collabore étroitement avec les collèges pour les appuyer dans la validation de nouvelles propositions de programmes, ainsi qu'avec différentes unités du ministère afin de valider les nouveaux programmes et les Normes de programmes provinciales

### Validation des propositions de programmes collégiaux

Au cours des 20 dernières années, le SVTC a effectué en moyenne 192 validations par année, ce qui comprend à la fois la moyenne des validations de programmes (162) et la moyenne des modifications de titres (30). Le nombre total de validations pour 2024-2025 (241) a donc dépassé la moyenne annuelle. Pour l'année scolaire en cours, les modifications de titres représentent 20 % des demandes de validation soumises au SVTC, soit une proportion supérieure à la moyenne de 16 %.

### Résumé de la validation des titres de compétence par processus (septembre 2024-août 2025)

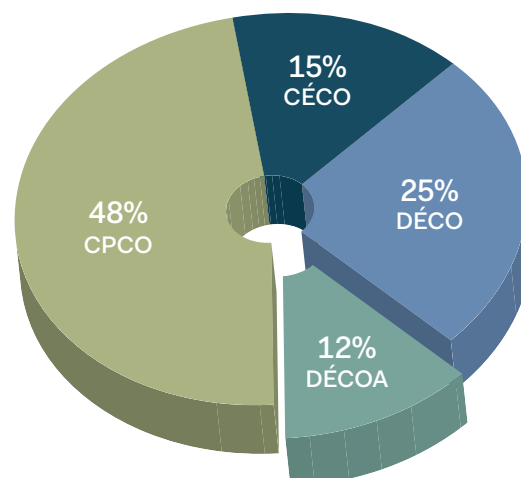
Validation de nouveaux programmes		Modifications de titres	
Moyenne sur 20 ans	2024/2025	Moyenne sur 20 ans	2024/2025
162 (84%)	192 (80%)	30 (16%)	49 (20%)

### Résumé de la validation des titres de compétence, par titre de compétence (septembre 2023 - août 2024)

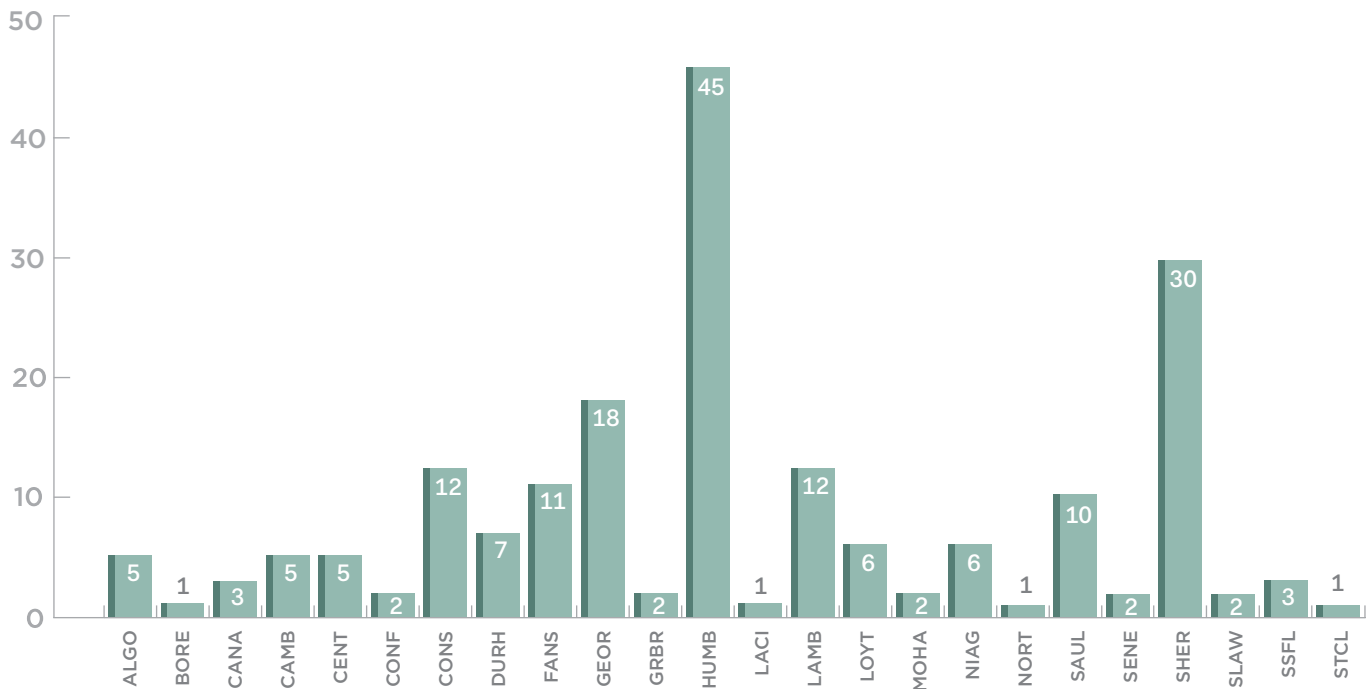
Les moyennes par type de titre de compétence varient d'une année à l'autre. Avant 2012, le Diplôme d'études collégiales de l'Ontario (DECO) était le titre le plus fréquemment proposé. Toutefois, depuis 2012-2013, la plus grande proportion de propositions et de validations concerne le Certificat postdiplôme collégial de l'Ontario (CPCO). L'année en cours ne fait pas exception.

Credentials 2024-2025				
CÉCO	DÉCO	DÉCOA	CPCO	CL
29	48	22	93	0

- Certificats d'études collégiales de l'Ontario (CÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario (DÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario - niveau avancé (DÉCOA)
- Certificats postdiplômes collégiaux de l'Ontario (CPCO)
- Certificat approuvé localement par le conseil d'administration (CL)

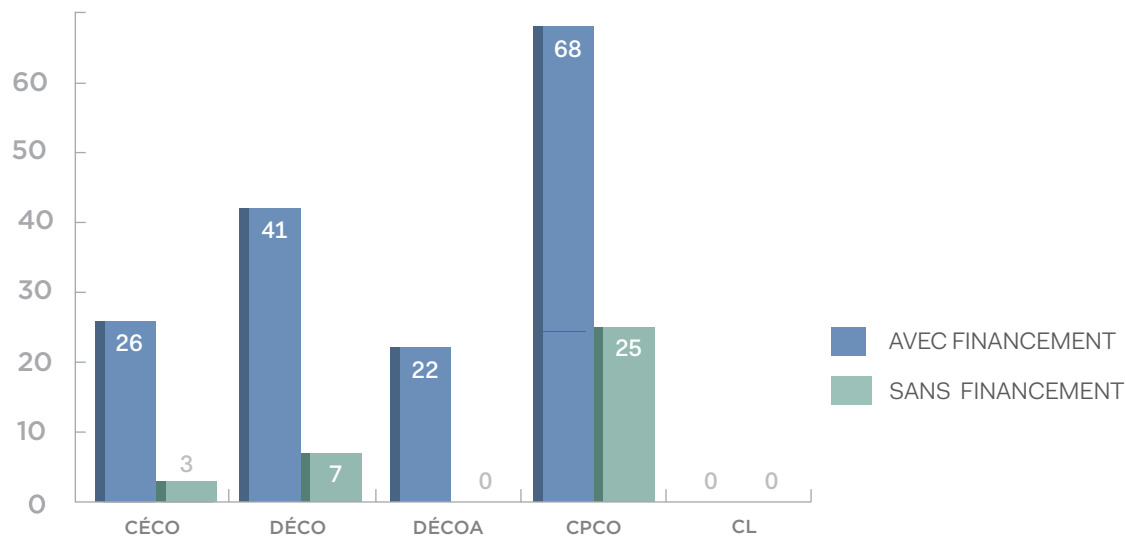


### Résumé de la validation des titres de compétence, par collège (septembre 2024 - août 2025)



Le nombre de programmes soumis au SVTC varie d'un collège à l'autre, d'une année à l'autre.

### Résumé de la validation des titres de compétence selon le type de financement (septembre 2024 - août 2025)



Cette année, on observe une hausse du pourcentage de programmes validés en vue d'un financement, correspondant au plus grand nombre de programmes nécessitant un financement depuis dix ans.

Cependant, le pourcentage de programmes validés à recouvrement intégral des coûts a atteint un creux historique de dix ans, à 18 %. Cela représente une baisse marquée par rapport au sommet de 69 % enregistré en 2021-2022 (lié à la validation de programmes d'apprentissage) et à 45 % en 2019-2020.

# Soutien aux équipes collégiales de proposition DE PROGRAMMES

Un nombre important de nouveaux membres du personnel collégial ont récemment été assignés aux processus d'élaboration et de modification de programmes. En conséquence, le SVTC continue d'exiger que tout le personnel collégial participant à la conception ou à la proposition de nouveaux programmes suive les ateliers d'introduction au SVTC. Ces formations permettent aux nouveaux employés de mieux se familiariser avec le processus et d'éviter les retards dans les validations.

Le SVTC a identifié les éléments clés que les collèges doivent prendre en compte lors de la soumission d'une validation de programme, et a créé des vidéos qui sont maintenant disponibles sur notre site web :

- Introduction rapide : Le code MFCU
- Introduction rapide aux les Normes et descriptions de programme
- Introduction rapide : le Service de validation des titres de compétence (SVTC)
- Quick Introduction to the Ontario Qualification Framework
- Everything you need to know: CVS Titling Protocols
- CIP Code Basics (balado)

Le SVTC maintient une communication ouverte avec toutes les parties concernées, et ses bulletins de nouvelles tiennent la communauté collégiale informée des changements aux attentes du ministère.

## Gabarit pour la révision informelle

Bien qu'un gabarit de révision informelle fasse partie du processus SVTC depuis longtemps, la version actuelle — mise à jour pour répondre à l'évolution des besoins — permet désormais à l'équipe de mieux appuyer les collègues.

En regroupant dans un seul document les modifications de titres et de programmes, les révisions de codes CPE, les mises à jour des RAFFP ainsi que les propositions de nouveaux programmes, l'équipe du SVTC peut offrir une rétroaction plus rapide, plus cohérente et mieux documentée.

Les gabarits et tableaux qui suivent contribuent à rationaliser les processus et à réduire le travail inutile, tant pour les collègues que pour le SVTC.

## MÉTHODE DE SOUMISSION POUR UNE PROPOSITION D'UN NOUVEAU PROGRAMME

	Soumettre par courriel dans le gabarit pour la révision informelle	Soumettre via l'outil SVTC AA (en ligne)
Proposition d'un nouveau programme pour une Norme de programme		●
Proposition d'un nouveau programme pour une description de programme	Exige un évaluation informelle avant la soumission dans l'outil SVTC AA ●	●

## MÉTHODE DE SOUMISSION POUR DES MODIFICATIONS DE PROGRAMMES, DE TITRE DE PROGRAMME, ET DE MISE À JOUR DE RAFP

	Soumettre par courriel dans le gabarit pour la révision informelle	Soumettre via l'outil SVTC AA (en ligne)
Modification de titre de programme - Norme de programme		●
Modification de titre de programme – description de programme	Exige une évaluation informelle avant la soumission dans l'outil SVTC AA ●	●
Mise à jour de RAFP – description de programme	Exige une évaluation informelle seulement. ●	
Modification de programme (toutes)	Exige une évaluation informelle avant la soumission dans l'outil SVTC AA ●	●

### Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle

Contrairement aux Normes de programmes, les descriptions de programmes ne sont pas assujetties à un cycle d'examen planifié. Travailler avec des descriptions dépassées peut donc s'avérer complexe et difficile.

Le SVTC a collaboré avec les collègues désireux de partager leurs descriptions de programmes révisées et validées, afin de les intégrer à l'outil AA du SVTC. Cette démarche vise à garantir que les utilisateurs aient accès à l'information la plus à jour.

## Validation des Normes provinciales D'UN PROGRAMME

Les Normes et descriptions de programmes constituent le point de départ pour l'élaboration et la révision des programmes à l'échelle du réseau collégial. Le SVTC collabore étroitement avec l'Unité des normes relatives aux programmes (UNP) du Ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité afin d'examiner, de conseiller et de valider les Normes de programmes.

Au cours du processus d'élaboration des Normes de programmes,, le SVTC tient plusieurs rencontres et discussions avec les chefs de projet et les agents de projet concernant les résultats d'apprentissage de formation professionnelle (RAFP) et les titres en cours d'examen, afin de formuler des suggestions et des commentaires constructifs.

Pour l'année scolaire en cours, le SVTC a validé onze (11) Normes de programmes en anglais et en français :

- Assistance dentaire (41629)
- Hygiène dentaire (61628)
- Protection, sécurité et enquête (53007)
- Commerce – Comptabilité (50100)
- Administration des affaires – Comptabilité (60100)
- Interventions auprès des personnes ayant défis du développement (51641)
- Pratique en électricité (45613)
- Techniques du génie électrique (55613)
- Technologie du génie électrique (65613)
- Techniques des soins vétérinaires (51603)

Et cinq (5) Normes de programmes en anglais seulement :

- Project Management (70207)
- Professional Accounting Practice (70100)
- Biotechnology (51304)
- Biotechnology (61304)
- Veterinary Assistant (41603)

## L'outil AA « Anytime Anywhere » DU SVTC

---

Depuis son lancement en mai 2018, l'application AA du SVTC demeure une plateforme fiable et réactive permettant aux collègues d'accéder aux Normes et descriptions de programmes du MFCU et de soumettre leurs demandes de validation en ligne.

Le système continue d'évoluer grâce à une maintenance régulière, à la rétroaction des utilisateurs et à des mises à jour reflétant les besoins actuels du secteur. Au cours de la dernière année, les améliorations apportées ont inclus :

- l'intégration de l'alignement des programmes avec la Classification des programmes d'enseignement (CPE) ;
- l'ajout d'un lien vers le nouvel outil interactif « VLO Geek Bot », offrant aux utilisateurs un accès rapide à un soutien supplémentaire pour la rédaction des RAFP (résultats d'apprentissage de formation professionnelle).

### VLO GEEK BOT

Cette année, le SVTC a lancé le VLO Geek Bot, un assistant rédactionnel alimenté par l'intelligence artificielle conçu pour appuyer les collègues dans l'élaboration et la révision des résultats d'apprentissage de formation professionnelle (RAFP). Comme une grande partie du travail du SVTC — près de 80 % — repose sur la validation des résultats d'apprentissage, le VLO Geek Bot offre une approche plus efficace et uniforme pour soutenir ce processus.

Accessible par l'outil AA du SVTC directement à l'adresse <https://cvs.ocqas.org/vlobot/>, le Bot fournit une rétroaction immédiate sur les RAFP soumis. En entrant l'objectif du programme, les secteurs professionnels et un brouillon de RAFP, les utilisateurs reçoivent trois suggestions générées par l'IA pour améliorer leur formulation. Les collègues peuvent choisir d'adopter une suggestion, d'en combiner plusieurs, ou de s'en inspirer pour peaufiner davantage leurs résultats d'apprentissage.

### Groupes de travail du Service de validation des titres de compétence et de l'outil SVTC AA

Bien que le groupe de travail sur les lignes directrices de validation des titres de compétence du SVTC ne se soit pas réuni cette année, les lignes directrices continuent d'être révisées et mises à jour au besoin. La rétroaction du groupe de travail de l'outil AA du SVTC a permis d'apporter quelques ajustements mineurs, assurant ainsi que le document demeure exact et conforme aux pratiques actuelles de validation.

De plus, le groupe de travail SAQCO Franco continue de jouer un rôle clé dans la révision de l'outil et de la documentation connexe, afin d'assurer la cohérence et la qualité linguistique des versions française et anglaise.

# Conformité à l'échelle du réseau et gestion des **CODES CPE**

---

L'année scolaire 2024-2025 a présenté un défi unique à l'échelle du réseau collégial avec l'introduction de nouvelles exigences d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) exigeant l'attribution exacte des codes de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) à tous les programmes collégiaux. Cette vaste entreprise a nécessité une collaboration étroite, une analyse rigoureuse et une mobilisation importante des ressources du personnel collégial dans l'ensemble des établissements.

Le SVTC a joué un rôle d'appui constant, en offrant de la formation, en clarifiant les protocoles par le développement de ressources. En réponse directe à ces exigences accrues, un nouveau gabarit spécifiquement conçu pour l'alignement des codes CPE aux programmes menant à un grade a été publié.

Le succès de cette initiative illustre de façon éloquente la capacité du réseau collégial à s'adapter rapidement aux nouvelles exigences gouvernementales, tout en préservant l'intégrité et la clarté de son offre de programmes.

## Tendances en développement de nouveaux **PROGRAMMES**

---

En réponse aux besoins de l'industrie et des communautés qu'ils desservent, les collèges conçoivent désormais des programmes dans des domaines de pratique émergents qui n'existaient pas auparavant.

Voici la liste des nouveaux titres\* de programmes :

- Intelligence artificielle – Intégration et gouvernance
- Technologie de l'architecture – Conception durable
- Exploitation commerciale en aviation
- Marketing et analyse de l'expérience client
- Analyse judiciaire numérique
- Doula – accompagnement tout au long de la vie
- Développement des habiletés sociales et des compétences essentielles à la vie
- Prestation de services juridiques en droit de la famille
- Relations gouvernementales
- Bien-être et prévention des dépendances chez les peuples autochtones
- Infirmière et infirmier autorisé – prescription
- Gestion du leadership dans les milieux de vie pour retraités
- Analytique prédictive des données et conception graphique pour les médias imprimés et numériques
- Production musicale et ingénierie du son professionnelles

*\*ces titres de programmes en français, sont majoritairement des traductions directes du titre en anglais et non des titres officiels.*

# Un mot de la **DIRECTRICE GÉNÉRALE**

---

Chers collègues,

L'année 2024-2025 a encore une fois démontré la force et la souplesse du système collégial ontarien. En revenant sur les activités du SVTC, je suis surtout frappée par la façon dont les collègues continuent d'avancer avec rigueur, créativité et un sens profond de la collaboration.

Les 241 validations réalisées cette année — un nombre supérieur à la moyenne des vingt dernières années — démontrent bien la vitalité du système et la capacité des collègues à adapter leurs programmes aux besoins changeants du marché du travail. La place dominante du certificat postdiplôme des collèges de l'Ontario illustre aussi un engagement collectif envers la formation spécialisée et avancée, directement arrimée aux réalités du monde du travail. De plus, la hausse des programmes financés par la province témoigne d'un alignement solide avec les priorités provinciales.

Je tiens également à souligner un moment marquant : la collaboration exceptionnelle entre les collègues et le SVTC pour répondre aux nouvelles exigences d'IRCC. Grâce à un travail minutieux et concerté, chaque programme a maintenant son code CPE correctement attribué. C'est un bel exemple d'efficacité collective et d'attention au détail.

Cette année, nous avons aussi investi dans le développement des capacités. Les ateliers, les nouvelles ressources et surtout le lancement du VLO Geek Bot ont permis de rendre le processus de développement de programmes plus fluide et plus stimulant. Cet outil d'intelligence artificielle transforme la façon dont nous rédigeons et validons les résultats d'apprentissage professionnels, tout en soutenant la qualité qui demeure au cœur de notre mission.

Enfin, notre collaboration continue avec le ministère a mené à la validation de seize nouvelles ou révisées Normes de programme, dans des domaines aussi variés que l'hygiène dentaire, la comptabilité et la sécurité communautaire. De nouveaux programmes comme Intelligence artificielle – intégration et gouvernance ou Infirmière autorisée – prescription montrent à quel point les collègues savent évoluer rapidement pour répondre aux besoins des étudiantes, des étudiants et de la société.

Je remercie sincèrement toutes les équipes collégiales pour leur engagement et leur professionnalisme. Chaque validation, chaque projet et chaque partenariat renforcent un système qui repose sur la confiance, la qualité et le désir constant d'aller plus loin.





Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario