



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des
collèges de l'Ontario



**RAPPORT DU
SERVICE DE
VALIDATION
DES TITRES DE
COMPÉTENCE
2023/2024**

TABLE DES MATIÈRES

Service de validation des titres de compétence - ACTIVITÉ	2
Validation des propositions de programmes collégiaux.....	2
Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes	4
Gabarit pour la révision informelle	4
Validation des normes provinciales d'un programme	5
Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle	5
L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC	5
Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC	5
Tendances en développement de nouveaux programmes.....	6
Un mot de la directrice générale	7

Service de validation des titres de compétence

ACTIVITÉ

L'objectif du Service de validation des titres de compétence (SVTC) est de maintenir l'intégrité des titres de compétence offerts par les collèges pour toute la province. À cet effet, nous travaillons en étroite collaboration avec les collèges en les accompagnant lors de la validation des nouvelles propositions de programmes, et travaillons avec les différentes sections du Ministère en validant les normes des nouveaux programmes d'études ainsi que celles des programmes provinciaux.

Validation des propositions de programmes collégiaux

Au cours des derniers 19 ans, le SVTC a effectué en moyenne 190 validations par an, (ce qui inclut les validations de programme (161) ainsi que les modifications de titres (29)). Le nombre total de validations effectuées pour 2023/2024 (171) est très près de la moyenne sur 19 ans. Au cours de cette année scolaire, les modifications de titres ont représenté 11% des demandes de validation par le SVTC, ce qui est légèrement inférieur à la moyenne de 15% des 19 dernières années.

Résumé de la validation des titres de compétence par processus (septembre 2023-août 2024)

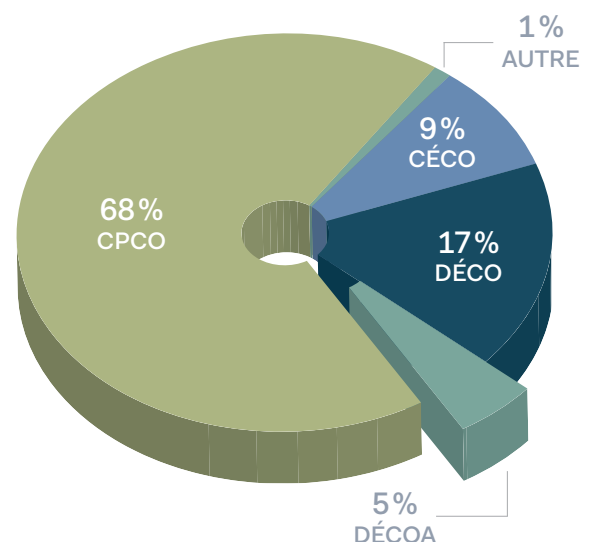
Validation de nouveaux programmes		Modifications de titres	
Moyenne sur 19 ans	2023/2024	Moyenne sur 19 ans	2023/2024
161 (85%)	152 (89%)	29 (15%)	19 (11%)

Résumé de la validation des titres de compétence, par titre de compétence (septembre 2023 - août 2024)

Les moyennes des titres de compétences changent d'une année à l'autre. Avant 2012, le titre de compétence le plus proposé était le diplôme d'études collégiales de l'Ontario. Cependant, depuis 2012-2013, la plus forte proportion de propositions et de validations ont été pour le certificat postdiplôme collégial de l'Ontario. Cette année ne fait pas exception.

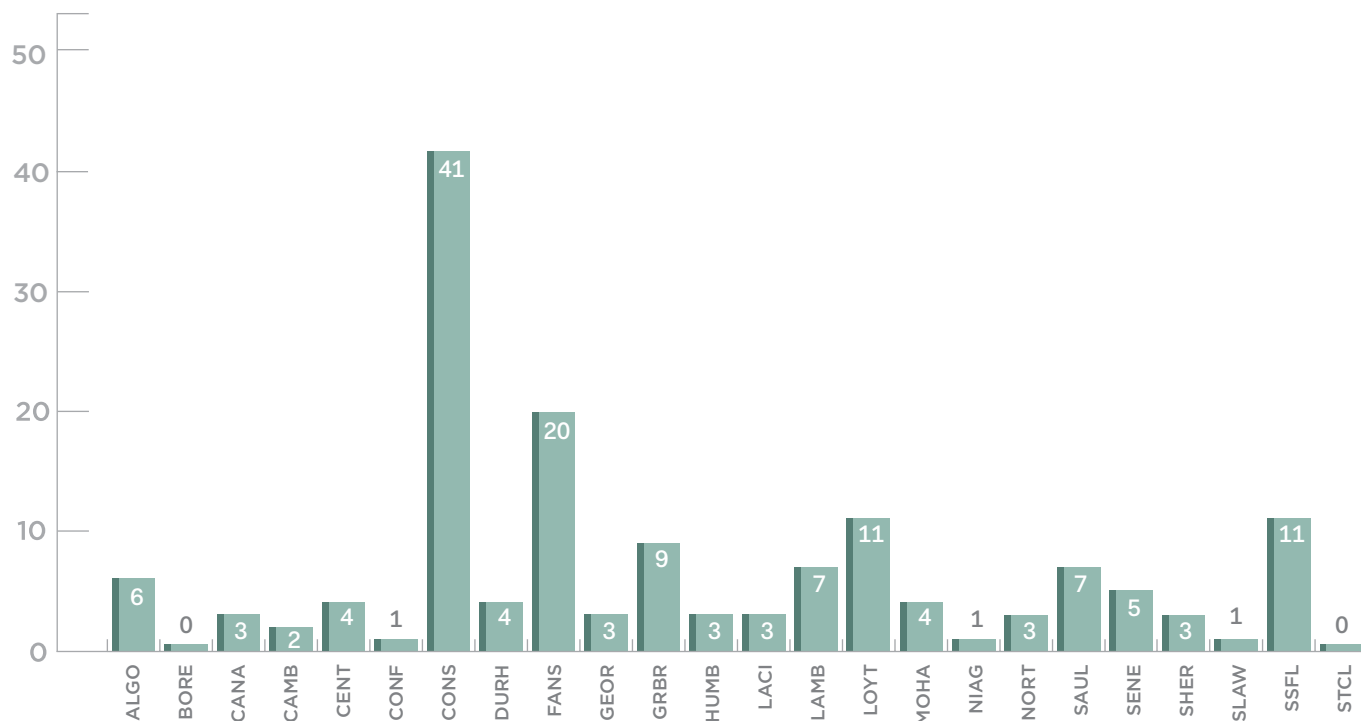
Credentials 2023-2024				
CÉCO	DÉCO	DÉCOA	CPCO	CL
30	46	2	94	0

- Certificats d'études collégiales de l'Ontario (CÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario (DÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario - niveau avancé (DÉCOA)
- Certificats postdiplômes collégiaux de l'Ontario (CPCO)
- Certificats locaux (CL)



Résumé de la validation des titres de compétence, par collège (septembre 2023 - août 2024)

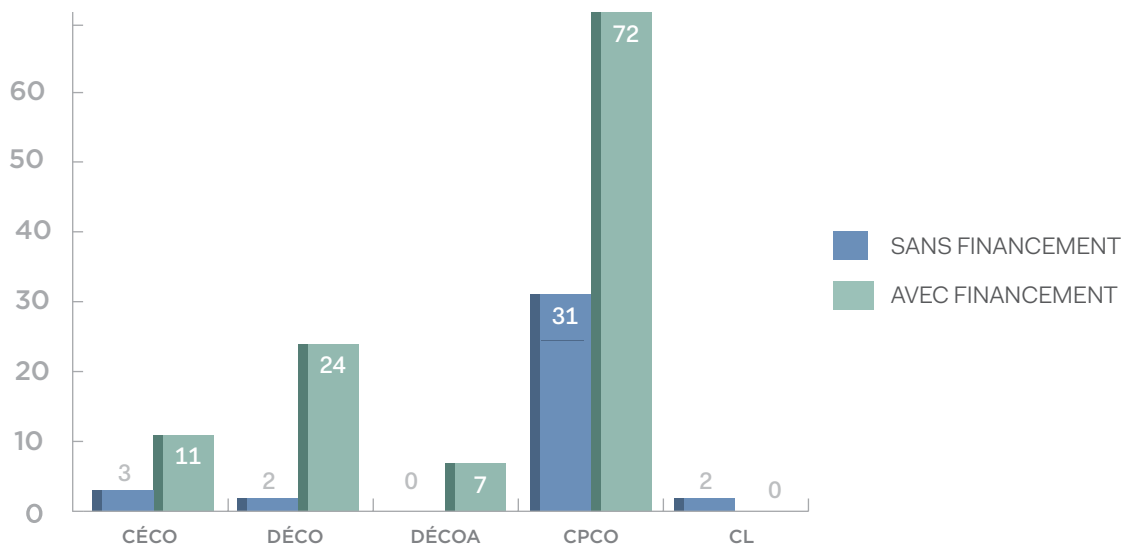
NOUVEAUX PROGRAMMES SOUMIS PAR COLLÈGE



Le nombre de programmes soumis au SVTC varie d'un collège à l'autre.

Résumé de la validation des titres de compétence selon le type de financement (septembre 2023 - août 2024)

NOUVEAUX PROGRAMMES SOUMIS PAR COLLÈGE



Cette année, nous avons constaté un changement important dans le pourcentage de programmes validés qui ne nécessitaient pas de financement, en raison de la réponse des collèges au plafonnement du nombre d'étudiants internationaux. Cette année, les chiffres sont supérieurs à la moyenne, la majorité des validations concernant des programmes nécessitant un financement du ministère (75 %), une minorité étant validée sans financement (25 %).

Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes

Un nombre important de nouveaux membres du personnel des collèges ont été affectés aux processus d'élaboration et de modification des nouveaux programmes. Par conséquent, le SVTC continue d'exiger que tout le personnel du collège impliqué dans le développement et la proposition de nouveaux programmes suive les ateliers du SVTC. Cela permet au nouveau personnel de mieux se familiariser avec le processus et d'éviter tout retard dans les validations.

Une session de formation d'été du SVTC enregistrée à cet effet est disponible sur le site web pour que les nouveaux membres du personnel puissent y accéder à tout moment.

Le SVTC a identifié les éléments clés que les collèges doivent prendre en compte lors de la soumission d'une validation de programme, et a créé des vidéos qui sont maintenant disponibles sur notre site web :

- Introduction rapide aux Services de validation des titres de compétence
- Introduction rapide Le Code MFCU
- Introduction rapide aux normes et descriptions de programmes

Le SVTC maintient une ligne de communication ouverte avec toutes les parties prenantes et utilise les bulletins de nouvelles réguliers afin de tenir le système collégial informé des changements dans les attentes du ministère.

Gabarit pour la révision informelle

Au début de l'année, nous avons publié le « SVTC Gabarit pour la révision informelle » que les collèges doivent soumettre par courrier électronique pour les modifications de titre, les modifications de programme, les mises à jour de RAFP et les propositions de nouveaux programmes. Ce modèle rassemble les modèles précédents du SVTC en un seul document et permet de réduire le nombre de transactions entre l'établissement et le SVTC dans l'outil. Il est utilisé pour solliciter des commentaires sur la correspondance avec le bon code MFCU, le choix d'un titre approprié ou l'élaboration de RAFP solides.

En ayant toutes les informations regroupées en un seul endroit, l'équipe du SVTC a pu travailler plus efficacement avec les collèges afin de s'assurer qu'un retour d'information cohérent était fourni et documenté.

Le modèle et le tableau ci-dessous permettent de rationaliser les processus et de réduire le travail inutile pour les collèges et le SVTC.

		Aligné à une norme de programme	Aligné à une description de programme ou à 2 codes MFCU	Soumettre par courriel dans le gabarit pour la révision informelle	Soumettre via l'outil SVTC AA (en ligne)
Modifications de titre ou de programme et mis en jour de RAFP	Programme validé avant 2018	●		●	● Pour modification de titre seulement
	Programme validé avant 2018		●	●	● Pour modification de titre seulement
	Programme validé avant mai 2018	●			●
	Programme validé avant mai 2018		●	● Exige un évaluation informelle avant le soumission dans l'outil SVTC AA	●
Nouveau Programme	Proposition d'un nouveau programme	●			●
	Proposition d'un nouveau programme		●	● Exige un évaluation informelle avant le soumission dans l'outil SVTC AA	●

Validation des normes provinciales d'un programme

Les normes et descriptions de programmes sont le point de départ du développement et de la révision des programmes dans l'ensemble du système collégial. Le SVTC travaille en étroite collaboration avec l'Unité des normes relatives aux programmes et avec le Ministère des Collèges et Universités afin d'examiner, de conseiller et de valider les normes de programmes. Au cours du processus d'élaboration des normes, le SVTC a plusieurs conversations et réunions avec les gestionnaires de directives et les agents de projets concernant les nouveaux résultats d'apprentissage de formation professionnelle et les titres de programmes à l'étude, afin de fournir des suggestions et un retour d'information. Au cours de cette année scolaire, le SVTC a validé cinq (5) normes de programme en anglais et en français : Coiffure (53400), Techniques des véhicules à moteur (56405), Dépendances et santé mentale (70902), Journalisme (52006) et Production médias (51904). Les treize (13) normes de programme suivantes ont été validées uniquement en anglais : Manufacturing Engineering Cluster (57000, 67000), Automation & Instrumentation Cluster (51011, 61011), Human Resources Cluster (50223, 60223, 70223), Motive Power Fundamentals (46405), Mental Health Cluster (50733,7033), Journalism (62006), the Audio and Media Production cluster (51903, 61903).

Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle

Contrairement aux normes de programme, les descriptions de programme n'ont pas de date d'échéance aux fins de révisions ; ainsi, le travail avec les vieilles descriptions de programme peut être une tâche complexe et difficile. Le SVTC a travaillé avec les collègues qui ont été ouverts à partager leurs versions révisées et validées des descriptions de programme, ce qui a permis d'insérer ces versions dans l'outil SVTC afin qu'elles puissent être disponibles aux usagers.

L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC

En mai 2018, le SVTC a lancé une application Web qui permet aux collègues d'accéder à toutes les normes et descriptions du programme MFCU et de soumettre une demande au SVTC en ligne.

L'application s'est avérée très stable et réactive aux besoins du système et la fonctionnalité semble répondre aux besoins des collègues.

Grâce au dévouement du groupe de travail de l'outil du SVTC l'outil est plus réactif aux besoins des utilisateurs.

Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC

Le document guide et lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC a été créé depuis quelques années déjà afin de regrouper les meilleures façons de soumettre une demande de validation de programme. Plusieurs de ces pratiques ont été créées et rajoutées en réponse à la demande du Ministère. Grâce à l'engagement et au souci du détail du groupe de travail des lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC, ces lignes directrices sont désormais plus claires, mieux organisées et aisément applicables.

Tendances en développement de nouveaux programmes

En réponse aux changements dans le monde des affaires et des communautés qu'il dessert, les collèges ont créé des programmes dans des domaines de pratique qui n'existaient pas auparavant.

Voici les nouveaux titres de programmes ainsi apparus :

- Intelligence artificielle et informatique
- Bioinformatique
- Gestion des maladies chroniques
- Technologie de cloud et de virtualisation
- Collaboration communautaire en matière de toxicomanie et de santé mentale
- Gestion des industries créatives
- Douanes et commerce
- La criminalistique numérique dans la cybersécurité
- Consultation en ressource pour l'éducation de la petite enfance
- Technicien en électricité pour métro léger
- Gestion des urgences - Soutien et préparation de la communauté
- Stratégies de gestion environnementale, sociale et de gouvernance (ESG)
- Pratiques professionnelles globales
- Conception des services centrée sur l'humain
- Gestion des cas d'immigration et de réfugiés
- Plaidoyer pour les communautés autochtones – Naamaadaagewin
- Fondements des études autochtones - Inuits, Métis et Premières Nations
- Justice, équité, inclusion et appartenance
- Gestion des soins de longue durée et des communautés de retraite
- Développement Low-Code et No-Code
- Assurance qualité - sécurité fonctionnelle
- Infirmière et infirmier autorisé – prescription
- Hygiène dentaire restauratrice
- Gestion du changement stratégique, leadership et transformation
- Narration avec les données
- Développement virtuel pour le divertissement

Un mot de la **DIRECTRICE GÉNÉRALE**

Le SVTC cherche toujours à mieux servir les collègues et, au fil des ans, a développé divers moyens pour informer et soutenir ses utilisateurs. CVS s'engage à placer des réponses rapides et des retours constructifs au cœur de toutes nos actions.

Dans notre quête d'amélioration continue, nous cherchons constamment des moyens de rendre nos processus plus efficaces. Nous tenons à exprimer nos plus sincères remerciements à toutes les personnes qui ont participé aux groupes de travail et soutenu cette initiative.

Nous sommes heureux de contribuer au développement des options de programmes en constante expansion. Nous anticipons avec enthousiasme les collaborations et les succès à venir.





Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des
collèges de l'Ontario