



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des
collèges de l'Ontario



RAPPORT DU SERVICE DE VALIDATION DES TITRES DE COMPÉTENCE

2022/2023

TABLE DES MATIÈRES

Service de validation des titres de compétence - ACTIVITÉ	2
Validation des propositions de programmes collégiaux	2
Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes	4
Gabarit de révision informelle	4
Validation des normes provinciales d'un programme.....	5
Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle.....	5
L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC	5
Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC.....	5
Certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage.....	5
Tendances en développement de nouveaux programmes	6
Un mot de la directrice générale	7

Service de validation des titres de compétence

ACTIVITÉ

L'objectif du Service de validation des titres de compétence (SVTC) est de maintenir l'intégrité des titres de compétence offerts par les collèges pour toute la province. À cet effet, nous travaillons en étroite collaboration avec les collèges en les accompagnant lors de la validation des nouvelles propositions de programmes, et travaillons avec les différentes sections du Ministère en validant les normes des nouveaux programmes d'études ainsi que celles des programmes provinciaux

Validation des propositions de programmes collégiaux

Au cours des derniers 18 ans, le SVTC a effectué en moyenne 191 validations (ce qui inclut les validations de programme (161) ainsi que les modifications de titres (30)). Le nombre total de validations effectuées pour 2022/2023 (197) est très près de la moyenne sur 18 ans. Au cours de cette année scolaire, les modifications de titres ont représenté 13% des demandes de validation par le SVTC, ce qui est légèrement inférieur à la moyenne de 15% des 18 dernières années.

Résumé de la validation des titres de compétence par processus (septembre 2022-août 2023)

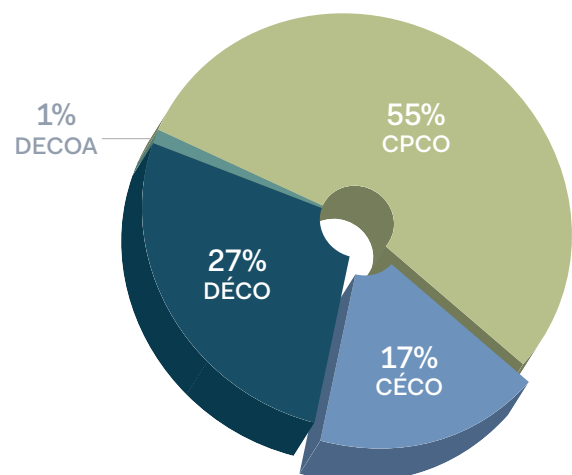
Validation de nouveaux programmes		Modifications de titres	
Moyenne sur 18 ans	2022/2023	Moyenne sur 18 ans	2022/2023
161 (85%)	172 (87%)	30 (15%)	25 (13%)

Résumé de la validation des titres de compétence, par titre de compétence (septembre 2022 - août 2023)

Les moyennes des titres de compétences changent d'une année à l'autre. Avant 2012, le titre de compétence le plus proposé était le diplôme d'études collégiales de l'Ontario. Cependant, depuis 2012-2013, la plus forte proportion de propositions et de validations ont été pour le certificat postdiplôme collégial de l'Ontario. Cette année ne fait pas exception.

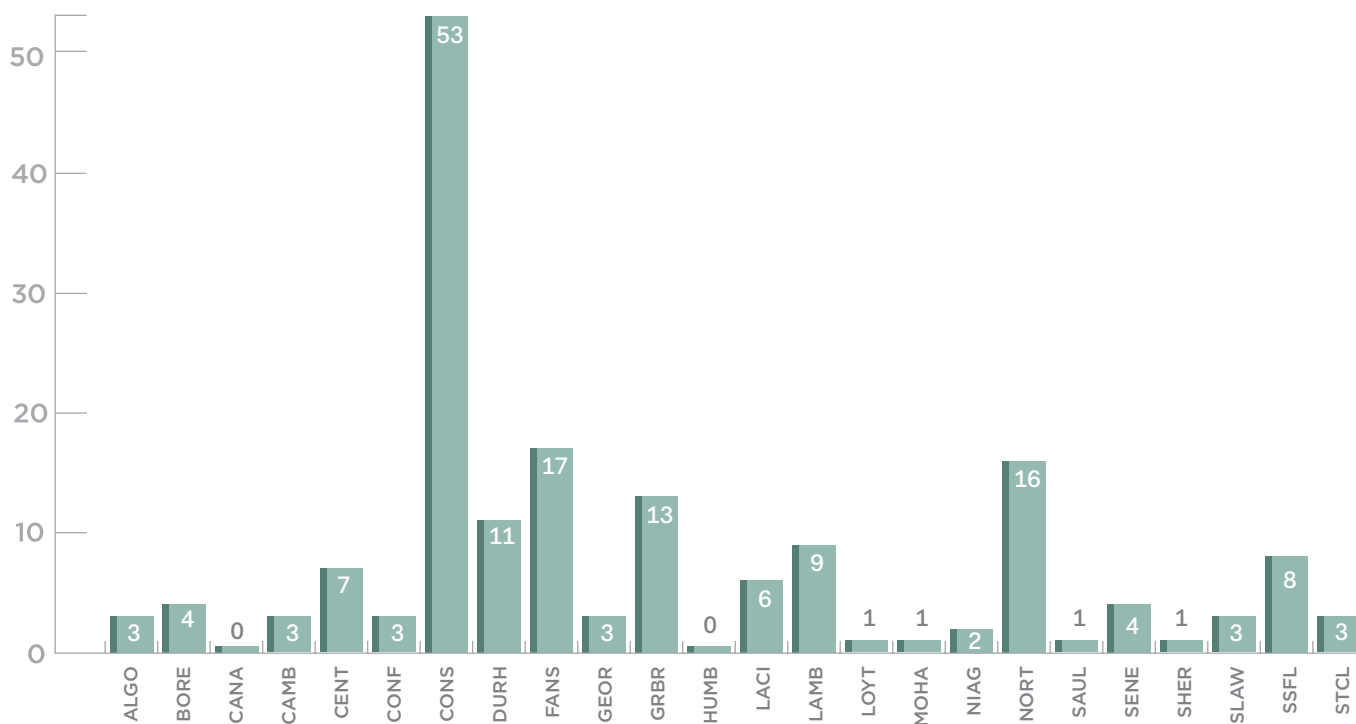
Titres de compétence 2022-2023				
CÉCO	DÉCO	DECOA	CPCO	CL
30	46	2	94	0

- Certificats d'études collégiales de l'Ontario (CÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario (DÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario - niveau avancé (DECOA)
- Certificats postdiplômes collégiaux de l'Ontario (CPCO)
- Certificats locaux (CL)



Résumé de la validation des titres de compétence, par collège (septembre 2022 - août 2023)

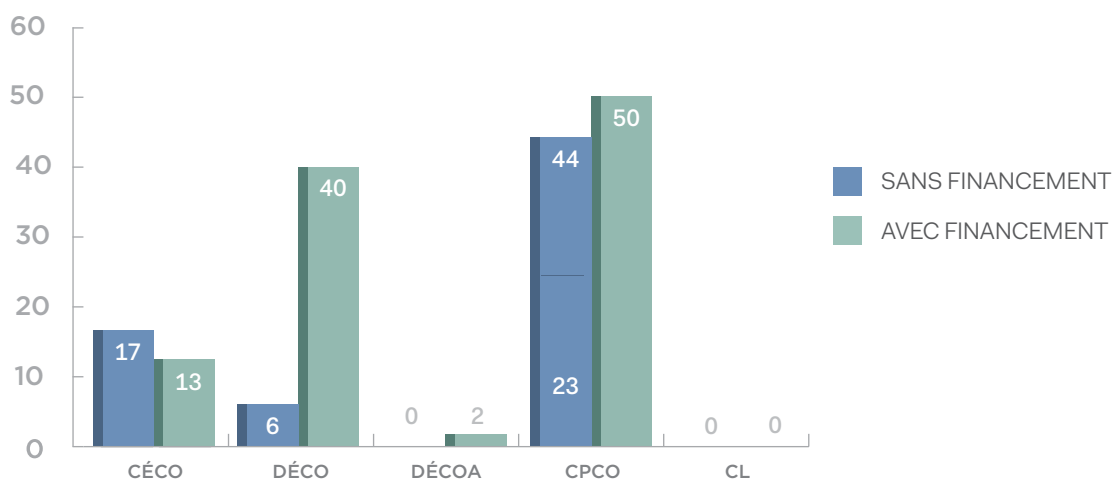
PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR COLLÈGE – 2022/2023



Le nombre de programmes soumis au SVTC varie d'un collège à l'autre.

Résumé de la validation des titres de compétence par type de financement (septembre 2022 – août 2023)

PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR TYPE DE FINANCEMENT – 2022/2023



L'an dernier, nous avons observé un changement majeur dans le pourcentage des demandes de validation de programmes non-financés. Cette augmentation est le résultat de la réponse des collèges à la réforme du secteur de l'apprentissage, de la directive exécutoire du ministère portant sur les partenariats publics collégiaux – privés, ainsi que d'une demande accrue pour desservir les marchés internationaux. Cette année, les chiffres se sont normalisés par rapport aux six années précédentes, soit les programmes qui requéraient du financement du ministère (61%) avec une minorité validée pour un recouvrement total des coûts (39%).

Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes

Un nombre important de nouveaux membres du personnel collégial ont été affectés aux processus de développement et de modification de programmes. Par conséquent, le SVTC continue à demander que tout le personnel collégial impliqué dans le développement et la modification de programmes suive les ateliers du SVTC.

Un atelier de formation estival du SVTC a été enregistré à cet effet et est désormais disponible sur le site web du SVTC afin que les nouveaux membres puissent y avoir accès n'importe quand.

Le SVTC maintient une ligne de communication ouverte avec tous les intervenants du collège, et les bulletins d'information permettent d'informer les divers collèges du réseau des changements au niveau des attentes du ministère.

Gabarit de révision informelle

Au début de l'année, nous avons publié le Gabarit pour la révision informelle. Ce gabarit, ainsi que les échanges par courriel, permettent une révision approfondie ainsi que l'émission de conseils et suggestions qui sont parfois difficiles à partager par l'entremise de l'outil SVTC AA.

Les révisions informelles réduisent le nombre d'échanges requis entre le collège et le SVTC au sein de l'outil SVTC AA, et peuvent servir à solliciter de la rétroaction sur le bon code MFCU à utiliser pour y aligner un nouveau programme, sur le choix d'un titre approprié, ou sur la formulation appropriée des RAFFP.

Le gabarit et le tableau ci-dessous aident à rationaliser les processus et à réduire le travail pour les collèges et le SVTC.

Ces documents se retrouvent sur la page web du SVTC, sous la rubrique Ressources SVTC.

	Aligné à une norme de programme	Aligné à une description de programme ou à 2 codes MFCU	Soumettre par courriel dans le gabarit pour la révision informelle	Soumettre via l'outil SVTC AA (en ligne)
Programme validé avant 2018	●		●	
Programme validé avant 2018		●	●	
Programme validé avant mai 2018	●			●
Programme validé avant mai 2018		●	● Exige un évaluation informelle avante le soumission dans l'outil SVTC AA	●
Proposition d'un nouveau programme	●			●
Proposition d'un nouveau programme		●	● Exige un évaluation informelle avante le soumission dans l'outil SVTC AA	●

Validation des normes provinciales d'un programme

Les normes et les descriptions de programme constituent le point de départ du développement et de la révision d'un programme dans tout le réseau collégial ; ainsi, le SVTC travaille de près avec l'Unité des normes relatives aux programmes et avec le Ministère des Collèges et Universités pour réviser, aviser et valider les normes de programme. Lors du processus de développement des normes, le SVTC a plusieurs réunions et échanges avec le Gestionnaire de directives et les agents de projet au sujet des résultats d'apprentissage de formation professionnelle et des titres de programme qui sont à l'étude afin de fournir des suggestions et commentaires à leur égard. Au cours de cette année scolaire, les normes pour huit (8) programmes ont été validés, quatre (4) dans les deux langues (anglais et français) : Techniques Pharmaceutiques (51623), Techniques d'appui à l'enseignement (51228), et le groupe de programmes en architecture (50600 et 60600) et quatre (4) normes de programmes en anglais seulement : Techniques d'horticulture (53905) et le groupe de programmes en technologies environnementales (52700, 62700 and 72700).

Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle (révisés par les collègues)

Contrairement aux normes de programme, les descriptions de programme n'ont pas de date d'échéance aux fins de révisions ; ainsi, le travail avec les vieilles descriptions de programme peut être une tâche complexe et difficile. Le SVTC a travaillé avec les collègues qui ont été ouverts à partager leurs versions révisées et validées des descriptions de programme, ce qui a permis d'insérer ces versions dans l'outil SVTC afin qu'elles puissent être disponibles aux usagers.

L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC

En mai 2018, le SVTC a lancé une application Web qui permet aux collègues d'accéder à toutes les normes et descriptions du programme MFCU et de soumettre une demande au SVTC en ligne.

L'application semble répondre aux besoins des collègues mais a certainement des pépins...

Grâce au dévouement du groupe de travail de l'outil du SVTC l'outil est plus réactif aux besoins des utilisateurs.

Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC

Le document des lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC a été créé depuis quelques années déjà afin de regrouper les meilleures façons de soumettre une demande de validation de programme. Cette année, en réponse aux attentes du Ministère, de nouvelles pratiques ont été ajoutées. Grâce à l'engagement et au souci du détail du groupe de travail des lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC, ces lignes directrices sont désormais plus claires, mieux organisées et aisément applicables.

Certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage

Le SVTC a travaillé de près avec Collèges Ontario et avec le réseau collégial afin de veiller à ce que tous les apprentis qui terminent leur programme pédagogique en classe dans un collège soient en mesure de recevoir un certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage.

Cette année, le projet a été complété et plus de 254 programmes d'apprentissage validés au cours des trois dernières années.

L'engagement et la participation des collègues à la validation de ces programmes ont été remarquables !

Tendances en développement de nouveaux programmes

En réponse aux changements dans le monde des affaires et des communautés qu'il dessert, les collèges ont créé des programmes dans des domaines de pratique qui n'existaient pas auparavant.

Voici les nouveaux titres de programmes ainsi apparus :

- Analyse pour la gestion des ressources humaines
- Atténuation des changements climatiques
- Bioinformatique clinique
- Biotechnologie
- Charcuterie et aliments artisanaux
- Communication marketing durable
- Conception urbaine durable
- Développement et gestion de l'immobilier
- Développement visuel pour le divertissement
- Fondements des médias sociaux - Création de contenu
- Fondements linguistiques Paswe' Aatigok Anishnaabemowin
- Gestion de l'industrie de la musique et développement des artistes
- Gestion des cas d'immigration et de statut de réfugié
- Gestion des industries créatives
- Gestion des relations avec les clients - Spécialiste conciergerie
- Gestion du changement stratégique, leadership et transformation
- Initiation aux arts interactifs et immersifs
- Initiation aux arts interactifs et immersifs
- Leadership interculturel
- Pratiques professionnelles mondiales
- Production avancée de médias sociaux - Auteurisme
- Systèmes d'information géographique pour l'analyse
- Technicien de véhicule à entraînement électrique
- Technicien en automatisation agricole – Contrôles des systèmes de serre
- Technicien en train léger sur rail électrique
- Vente professionnelle et développement des affaires

Un mot de la **DIRECTRICE GÉNÉRALE**

Le SVTC est toujours à la recherche de moyens de mieux servir les collègues et, au fil des ans, a développé une variété de moyens par lesquels il informe et soutient ses utilisateurs.

Nous sommes heureux d'annoncer qu'en moyenne, le temps de réponse en 2022/2023 pour les demandes au SVTC était inférieur à un jour. Cette rétroaction en temps opportun est fournie par deux examinateurs et complétée par une rétroaction constructive, qui est appréciée par le système.

L'année prochaine, nous procéderons à un examen approfondi du Service de validation des titres de compétences dans le but de rationaliser le processus et d'améliorer la crédibilité de l'agence à l'appui de notre objectif de fournir des réponses positives, opportunes et constructives qui soutiennent la qualité des programmes et aident les collègues à développer des programmes actuels et pertinents dont ils sont fiers !

Au SVTC, nous sommes heureux de pouvoir participer au développement des options de programmes en constante évolution. Nous nous réjouissons à la perspective d'une autre année collaborative et de la poursuite de notre croissance.

Cordialement,





Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des
collèges de l'Ontario