



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario



# **RAPPORT DU SERVICE DE VALIDATION DES TITRES DE COMPÉTENCE**

2021/2022

# TABLE DES MATIÈRES

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Activités du Service de validation des titres de compétence (SVTC)</b> ..... | 2 |
| Validation des propositions de programmes collégiaux .....                      | 2 |
| Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes .....              | 4 |
| Gabarit de révision informelle .....  | 4 |
| Validation des normes provinciales d'un programme.....                          | 4 |
| Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle.....       | 5 |
| L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC .....                                 | 5 |
| Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC.....                      | 5 |
| Certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage.....               | 6 |
| Tendances en développement de nouveaux programmes .....                         | 6 |
| <b>Un mot de la directrice générale</b> .....                                   | 7 |

# Service de validation des titres de compétence (SVTC)

## ACTIVITÉ

L'objectif du Service de validation des titres de compétence (SVTC) est de maintenir l'intégrité des titres de compétence offerts par les collèges pour toute la province. À cet effet, nous travaillons en étroite collaboration avec les collèges en les accompagnant lors de la validation des nouvelles propositions de programmes, et travaillons avec les différentes sections du Ministère en validant les normes des nouveaux programmes d'études ainsi que celles des programmes provinciaux.

### Validation des propositions de programmes collégiaux

Au cours des derniers 17 ans, le SVTC a effectué en moyenne 190 validations (ce qui inclut les validations de programme (160) ainsi que les modifications de titres (30)). Le nombre total de validations effectuées pour 2021/2022 (290) constitue un tiers de plus que la moyenne des derniers 17 ans. Au cours de cette année scolaire, les modifications de titres ont représenté 7% des demandes de validation par le SVTC, ce qui est légèrement inférieur à la moyenne de 16% des 17 dernières années.

### Résumé de la validation des titres de compétence par processus (septembre 2021-août 2022)

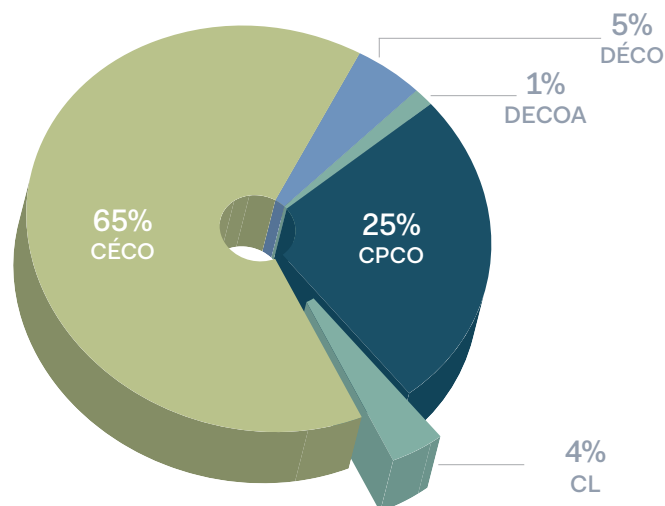
| Validation de nouveaux programmes |           | Modifications de titres |           |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| Moyenne sur 17 ans                | 2021/2022 | Moyenne sur 17 ans      | 2021/2022 |
| 160 (84%)                         | 269 (93%) | 30 (16%)                | 21 (7%)   |

### Résumé de la validation des titres de compétence, par titre de compétence (septembre 2021 - août 2022)

La moyenne des demandes de titres de compétence diffère d'une année à l'autre. Avant 2012, le titre de compétence qui était le plus sollicité était celui du diplôme collégial de l'Ontario. Toutefois, depuis 2012/2013, la plus grande proportion des propositions et validations s'appliquait aux certificats collégiaux de l'Ontario. C'est la première année pendant laquelle le certificat collégial de l'Ontario a été le titre de compétence le plus validé.

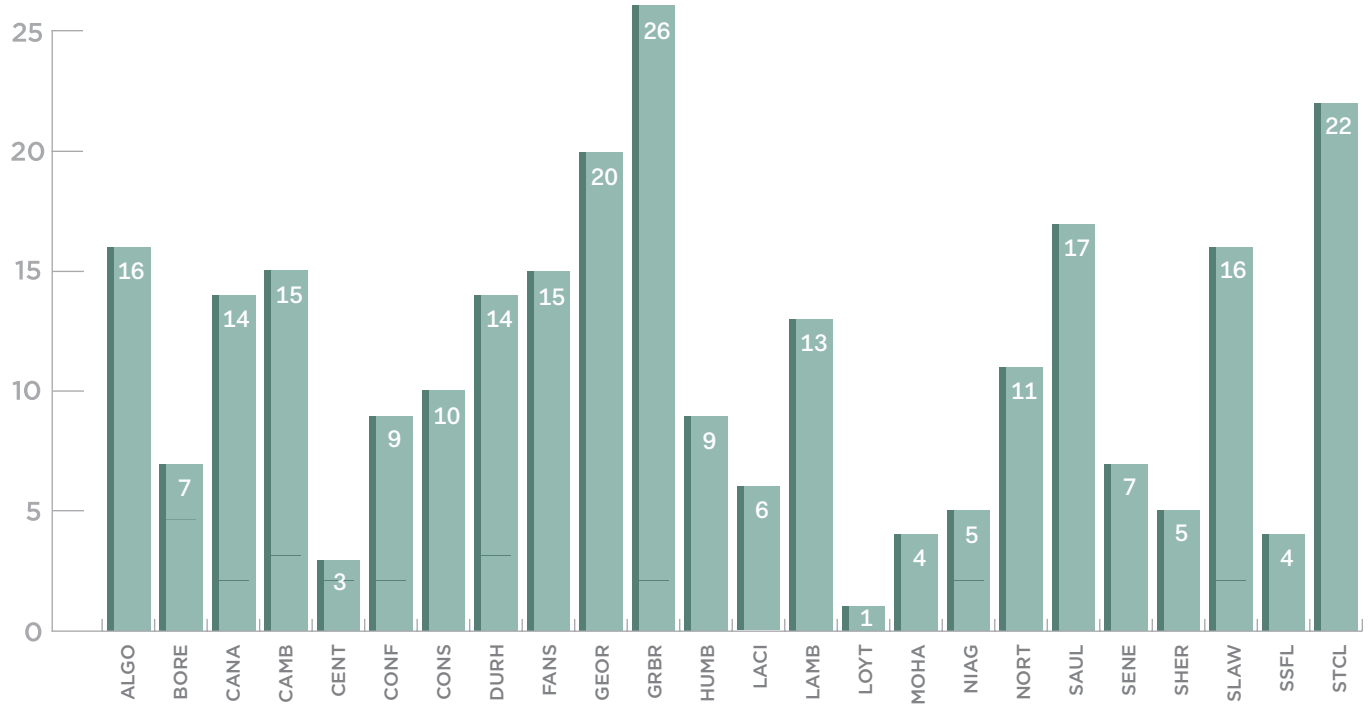
| Titres de compétence 2021-2022 |      |      |       |      |
|--------------------------------|------|------|-------|------|
| CL                             | CÉCO | DÉCO | DECOA | CPCO |
| 11                             | 173  | 13   | 4     | 68   |

- Certificats locaux (CL)
- Certificats d'études collégiales de l'Ontario (CÉCO)
- Diplômes d'études collégiales de l'Ontario (DÉCO)
- Diplôme d'études collégiales-de l'Ontario -niveau avancé (DECOA)
- Certificats postdiplômes collégiaux de l'Ontario (CPCO)



Résumé de la validation des titres de compétence, par collège (septembre 2021 - août 2022)

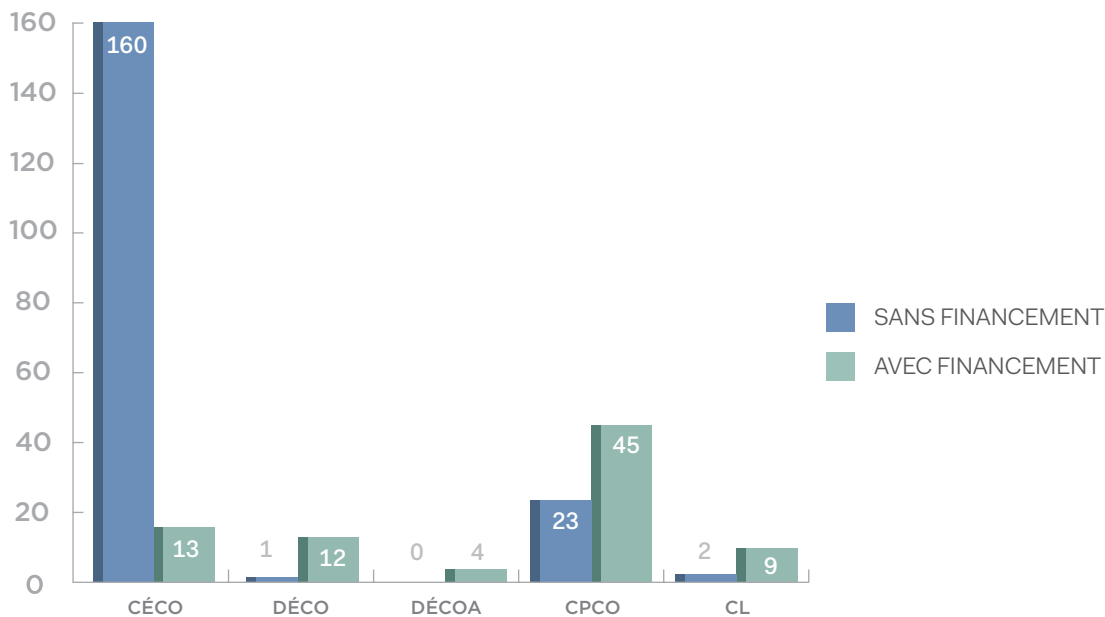
PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR COLLÈGE – 2021/2022



Le nombre de programmes soumis au SVTC varie d'un collège à l'autre.

Résumé de la validation des titres de compétence par type de financement (septembre 2021 - août 2022)

PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR TYPE DE FINANCEMENT – 2021/2022



Cette année, nous avons observé un changement majeur dans le pourcentage des demandes de validation de programmes non-financés. Au cours des derniers six ans, la majorité des validations touchait les programmes qui requéraient du financement du ministère (72%) avec une minorité validée pour un recouvrement total des coûts (26%). Cette année, le pourcentage de programmes validés pour un recouvrement total des coûts a augmenté à 69%. Cette augmentation résulte de la réponse des collèges à la réforme du secteur de l'apprentissage, de la directive exécutoire du ministère portant sur les partenariats publics collégiaux – privés, ainsi que d'une demande accrue pour desservir les marchés internationaux.

## Soutien aux équipes collégiales de proposition de programmes

Un nombre important de nouveaux membres du personnel collégial ont été affectés aux processus de développement et de modification de programmes. Par conséquent, le SVTC continue à demander à ce que tout le personnel collégial impliqué dans le développement et la modification de programmes suive l'atelier d'introduction au SVTC. Ceci permet aux nouveaux membres de mieux se familiariser avec les processus et ainsi éviter tout délai lors du processus de validation.

Un atelier de formation estival du SVTC a été enregistré à cet effet et est désormais disponible sur le site web du SVTC afin que les nouveaux membres puissent y avoir accès n'importe quand.

Cette année, le SVTC a identifié les éléments clés que les collèges ont besoin de prendre en considération lorsqu'ils soumettent une demande de validation de programme; de plus, le SVTC a créé les vidéos anglophones suivants et les a rendus disponibles sur son site web (leur traduction est en cours et sera disponible sous peu):

- Voici le SVTC
- Normes et descriptions de programme
- Le code MFCU
- Le cadre de classification des titres de compétence (CCTC)
- Protocole d'appellation de programme du SVTC

Le SVTC maintient une ligne de communication ouverte avec tous les intervenants du collège, et les bulletins d'information émis de façon saisonnière permettent d'informer les divers collèges du réseau des changements au niveau des attentes du ministère.

## Gabarit de révision informelle

Le but du gabarit est de veiller à ce que l'information requise soit fournie lors d'une demande de révision informelle par courriel. Ce gabarit, ainsi que les échanges par courriel, permettent une révision approfondie ainsi que l'émission de conseils et suggestions qui sont parfois difficiles à partager par l'entremise de l'outil SVTC AA.

Les révisions informelles réduisent le nombre d'échanges requis entre le collège et le SVTC au sein de l'outil SVTC AA, et peuvent servir à solliciter de la rétroaction sur le bon code MFCU à utiliser pour y aligner un nouveau programme, sur le choix d'un titre approprié, ou sur la formulation appropriée des RAFP.

Ce gabarit se retrouve sur la page web du SVTC, sous la rubrique [SVTC Ressources](#).

## Validation des normes provinciales d'un programme

Les normes et les descriptions de programme constituent le point de départ du développement et de la révision d'un programme dans tout le réseau collégial; ainsi, le SVTC travaille de près avec l'Unité des normes relatives aux programmes et avec le Ministère des Collèges et Universités pour réviser, aviser et valider les normes de programme. Lors du processus de développement des normes, le SVTC a plusieurs réunions et échanges avec le Gestionnaire de directives et les agents de projet au sujet des résultats d'apprentissage de formation professionnelle et des titres de programme qui sont à l'étude afin de fournir des suggestions et commentaires à leur égard. Au cours de cette année scolaire, les normes pour un (1) groupe de programmes (Techniques en génie électronique et Technologie en génie électronique) ont été validées, et ce, dans les deux langues (anglais et français).

## **Validation de résultats d'apprentissage de formation professionnelle (révisés par les collègues)**

Contrairement aux normes de programme, les descriptions de programme n'ont pas de date d'échéance aux fins de révisions; ainsi, le travail avec les vieilles descriptions de programme peut être une tâche complexe et difficile. Le SVTC a travaillé avec les collègues qui ont été ouverts à partager leurs versions révisées et validées des descriptions de programme, ce qui a permis d'insérer ces versions dans l'outil SVTC afin qu'elles puissent être disponibles aux usagers.

### **L'outil AA (« Anytime Anywhere ») du SVTC**

En mai 2018, le SVTC a lancé une application web qui permet aux collègues d'accéder toutes les normes et descriptions de programme et de soumettre une application en ligne auprès du SVTC.

En 2021/2022, une mise à jour complète de l'outil a été finalisée; l'hébergement, le développement et la maintenance ont été transférés au Service d'admission des collègues de l'Ontario (OCAS).

Ceci a permis de rendre l'application plus stable et réceptive aux besoins du réseau et d'améliorer ses fonctionnalités afin qu'elles soient plus conviviales et efficaces.

Voici quelques-unes des améliorations qui ont été apportées à l'outil :

- L'alignement est maintenant effectué pour chaque étape du programme
- Les cours peuvent être déplacés et mis en ordre
- Les collègues peuvent supprimer les ébauches d'application de programmes
- Les collègues peuvent voir un tableau avec le décompte des heures pour chaque étape
- L'outil regroupe les rétroactions de toutes les sections dans un résumé qui est inséré dans le courriel de révision
- Les collègues reçoivent une confirmation de leur soumission au SVTC
- Une case à cocher a été ajoutée à chaque cours afin de pouvoir l'identifier au besoin comme un cours dédié à l'apprentissage expérientiel

Grâce au travail ardu et au dévouement des groupes de travail de l'outil SVTC AA, le SVTC a été en mesure d'améliorer la fonctionnalité de cet outil.

### **Les groupes de travail des lignes directrices du SVTC**

Le document des lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC a été créé depuis quelques années déjà afin de regrouper les meilleures façons de soumettre une demande de validation de programme. Plusieurs de ces pratiques ont été créées et rajoutées en réponse à la demande du Ministère. Grâce à l'engagement et au souci du détail du groupe de travail des lignes directrices de la validation des titres de compétence du SVTC, ces lignes directrices sont désormais plus claires, mieux organisées et aisément applicables.

## **Certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage**

Le SVTC travaille de près avec Collèges Ontario et avec le réseau collégial afin de veiller à ce que tous les apprentis qui terminent leur programme pédagogique en classe dans un collège soient en mesure de recevoir un certificat d'études collégiales de l'Ontario – Apprentissage.

Cette année seulement, le SVTC a validé 160 programmes d'apprentissage; il en a validé un total de 240 depuis le début du projet.

L'engagement et la participation des collèges à la validation de ces programmes ont été remarquables !

## **Tendances en développement de nouveaux programmes**

En réponse aux changements dans le monde des affaires et des communautés qu'il dessert, les collèges ont créé des programmes dans des domaines de pratique qui n'existaient pas auparavant.

Voici les nouveaux titres de programmes ainsi apparus :

- Production avancée de médias numériques en direct
- Gestion d'actifs
- Technologie de l'informatique infonuagique
- Cybersécurité – automobilité
- Analyse de la cybersécurité – automobilité
- Communication des services d'urgence
- Gestion d'entreprise – Innovation culinaire
- Gestion des dossiers d'immigration
- Prévention et contrôle des infections
- Opérations de qualité et affaires règlementaires
- Conception de jeux sérieux
- Planification de transports urbains durables

# Un mot de la **DIRECTRICE GÉNÉRALE**

---

Le SVTC appuie les collèges publics de l'Ontario afin de les aider à atteindre leurs buts. Les collèges sont très diversifiés, tout autant que leurs besoins en programmes. Ainsi, le SVTC vise à trouver des solutions créatives pour aider les collèges à répondre aux demandes et attentes de leurs parties prenantes.

Le SVTC recherche constamment des moyens pour mieux desservir les collèges et, au cours des dernières années, il a mis sur pied une panoplie de moyens par lesquels il informe et soutient ses usagers. 2021/2022 a été une année très productive pour le SVTC grâce à la superbe contribution de ses groupes de travail.

Les membres de ces groupes sont des usagers des divers outils et services, et ils ont pu aider le SVTC à améliorer continuellement ses outils, ses gabarits et ses documents. En 2022/2023, le SVTC planifie avoir recours de nouveau à ces groupes de travail afin de continuer à perfectionner ses services.

De plus, le SVTC prévoit mieux organiser ses ressources web afin qu'il soit plus facile d'accès et d'utilisation. La rétroaction provenant des parties prenantes a été recueillie et une mise à jour sera effectuée sous peu en 2022-2023.

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir ajouter une employée francophone à temps plein à l'équipe du SAQCO. Sa contribution au soutien et au développement des ressources (tout particulièrement celles en français) a été bien accueillie. Ainsi, davantage de ressources et de communications seront maintenant bilingues, ce qui était fort attendu.

Au SVTC, nous sommes heureux de pouvoir participer au développement des options programmes en constante évolution. Nous nous réjouissons à la perspective d'une autre année collaborative et de la poursuite de notre croissance.

En toute sincérité,







Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario