



Pause *qualité*

Bienvenue au bulletin de nouvelles de SAQCO – votre fenêtre trisannuelle derrière les coulisses du SAQCO avec les nouvelles sur la qualité, les mises à jour, les ressources et bien plus!

DANS CETTE ÉDITION



Mises à jour du SVTC et rappels

Nous ne voulons pas manquer la réception de votre message ni vous faire attendre!



Plan stratégique du SAQCO et rapport annuel du SVTC

Les rapports ont été publiés cet automne 2021!



Résultat des sondages du PAMAQC

Consultez ci-dessous un sommaire des résultats du sondage de 2020-2021!



Groupes de travail du SAQCO

Soyez au courant de ce qui se passe dans les groupes de travail du SAQCO.



Projet de CCO en apprentissage

Reconnaissance des réalisations des apprenants dans les programmes d'apprentissage en Ontario. Que fait le SVTC pour y contribuer?



Mises à jour du SVTC et rappels

Rappel sur les courriels envoyés au SVTC

Lorsque vous désirez entrer en contact avec le SVTC par courriel, utilisez l'adresse courriel commune pour le SVTC, soit le cvs@ocqas.org, afin de garantir que votre courriel est reçu par tout le personnel du centre, indépendamment du personnel en place lors de la réception.

Mise à jour de la formation du SVTC

En août et septembre dernier, le SVTC a offert une série de sessions de formation afin d'offrir aux collègues des opportunités de développement professionnel portant sur la rédaction de RAFP, le protocole d'appellation des programmes ainsi que le processus d'audit du PAMAQC. Ces sessions ont été offertes virtuellement de façon synchrone; les enregistrements de ces sessions sont disponibles sur le site web du SAQCO, à la page des [Ressources du SVTC](#).



Plan stratégique du SAQCO et publication du rapport annuel

Au cas où vous l'auriez manqué, SAQCO a publié le [Plan stratégique 2021-2024 du SAQCO](#) ainsi que le [Rapport annuel 2020-2021 du Service de validation des titres de compétence](#) en début d'octobre. Ces deux documents sont disponibles sur le site web du SAQCO, et ce, en anglais et en français. Le Plan stratégique met l'emphase sur la vision, la mission et les valeurs du SAQCO, et décrit les buts, objectifs, tactiques et métriques prévues pour leur atteinte au cours des trois prochaines années. Le Rapport annuel met l'emphase sur les fonctions de base du SVTC ainsi que sur ses principales activités au cours de la récente année scolaire.

Lien au bulletin de nouvelles de l'été dernier

Au cas où vous n'auriez pas eu l'occasion de le lire, n'hésitez pas à consulter notre bulletin de nouvelles de cet été, car il est rempli d'informations utiles et de diverses mises à jour sur les certificats de deux ans, le gabarit de révision des informations, les codes MFCU, la mise à jour des RAFP et les exigences d'admission. Cliquez ici pour accéder au [Bulletin de nouvelles de l'été](#)

Sélection des plus récents RAFP de référence

Un petit rappel pour les Collèges qui alignent leur programme avec les RAFP dans l'outil en ligne CVS AA : assurez-vous que vous avez en main les RAFP les plus récents pour ce code MFCU particulier ! Vous avez des questions à ce sujet? Simplement rejoindre le SVTC afin qu'on puisse vous aider !

Votre rétroaction nous est précieuse. Si vous avez des questions ou commentaires sur ces deux documents, n'hésitez pas à nous les faire parvenir à cvs@ocqas.org.



Résultat des sondages du PAMAQC

Le résultat des sondages indique abondamment que SAQCO 2020-2021 a été une expérience positive pour les collègues ainsi que pour les groupes d'auditeurs. Les répondants précisent avoir apprécié le soutien fourni par SAQCO au cours des divers processus, et ont particulièrement apprécié la tenue en mode virtuel des visites de lieux lors des audits.

Suite aux rétroactions reçues, SAQCO travaillera sur les points suivants au cours de la prochaine année:

- Fournir des paramètres plus clairs sur le volume, l'organisation et l'accessibilité des preuves à soumettre pour les auditeurs.
- Développer un document guide pourvu d'exemples sur l'organisation de l'autoévaluation
- Étudier le potentiel d'un système de mentorat pour tirer parti des collègues qui ont terminé l'audit afin de bénéficier de leurs précieux conseils.



Groupes de travail du SAQCO

Mises à jour des groupes de travail du SAQCO

En 2021, SAQCO a mis sur pied une série de groupes de travail afin de soutenir son propre processus d'assurance de la qualité. Ces groupes de travail étaient formés d'une variété de travailleurs bénévoles, de professeurs et d'administrateurs provenant du réseau collégial ontarien. Voici une mise à jour des réalisations de ces groupes de travail à ce jour.

Groupe de travail sur les lignes directrices du SVTC

Le Groupe de travail sur les lignes directrices du SVTC a été mis sur pied afin de réviser toutes les composantes des lignes directrices du SVTC afin d'y implémenter les améliorations requises pour les actualiser pour l'année scolaire 2022-2023. Plusieurs domaines particuliers ont été ciblés, comme les heures de programmes, les programmes de certificat de deux ans, les exigences d'admission, les programmes d'apprentissage et les microcrédits. Ce groupe qui inclut des représentants de dix collègues a été particulièrement productif, s'étant déjà rencontré à trois occasions depuis le début d'octobre. Les discussions ont été enrichissantes et fourniront de précieuses informations en vue de la prochaine révision des lignes directrices du SVTC.

Groupe de travail de l'outil SVTC en ligne

Le Groupe de travail de l'outil SVTC en ligne s'est déjà rencontré à quelques reprises et a pu identifier les points

forts de l'outil ainsi que des améliorations à y apporter pour permettre un processus de validation plus transparent et efficace. On y propose entre autres de rendre plus claires les fonctionnalités de l'outil, et d'intégrer à cet outil davantage de flexibilité et de convivialité. La liste des suggestions a été triée et les développeurs s'affairent déjà à les implémenter. À voir bientôt !

Groupe de travail du PAMAQC

Le Groupe de travail des lignes directrices du PAMAQC s'est rencontré deux fois cet automne (en octobre et novembre) et poursuivra ses rencontres mensuelles. Il révisera la documentation portant sur les normes du PAMAQC, incluant les documents supplémentaires qui aident les collègues à compléter l'autoévaluation et à préparer la visite des lieux. Leurs nombreuses discussions fourniront des points d'amélioration et de clarification touchant les exigences de sélection de programmes, les partenariats privés-publics, les microcrédits, la planification de l'horaire de visite, les participants de la visite des lieux, le gabarit de cartographie des documents de preuve, le processus de sélection des auditeurs et la rédaction de l'autoévaluation.

Le groupe de travail s'est engagé à adresser ces sujets prioritaires et à actualiser les lignes directrices pour l'année scolaire 2022-2023.



Projet de CCO en apprentissage

Au cours des dernières années, certains collèges de l'Ontario ont commencé à décerner des certificats collégiaux de l'Ontario (CCO) aux diplômés des programmes d'apprentissage afin de pouvoir reconnaître leur atteinte des résultats d'apprentissage aligné avec les programmes de certificats.

De plus, le Conseil des Présidents (COP) a récemment accepté que les apprentis qui ont complété la portion des études de leur programme d'apprentissage dans un collège puissent recevoir un CCO. Ceci confère aux collèges un avantage compétitif face aux autres agences de livraison de formation, et permet aux apprentis qui n'ont pas terminé leur Certificat de qualification (CofQ), mais qui ont terminé la partie théorique en classe, de bénéficier des voies vers les autres programmes d'études disponibles. Le SVTC appuie cette pratique, sachant que tout nouveau programme d'études requiert une validation de programme, indépendamment de sa source de financement.

La durée typique d'un programme de certificat collégial en Ontario varie entre 600 et 700 heures réparties sur deux étapes. Toutefois, le SVTC reconnaît les contraintes de temps liées aux programmes d'apprentissage, soit 720 heures réparties sur trois étapes, et considère ce type d'alignement approprié.

Quelques programmes d'apprentissage requièrent moins de 600 heures de formation en classe. Dans ces cas, une décision a été prise, précisant que les programmes renfermant moins de 480 heures totales ne pourront pas être alignés à un programme de CCO. Ces programmes pourront être offerts sous forme de certificats locaux selon le cadre du collège pour les programmes non subventionnés.

À noter que les titres attribués aux programmes CCO en apprentissage doivent s'aligner avec les protocoles d'appellation ainsi qu'avec les autres titres de programmes selon les codes MFCU correspondants pour le CCO, tout en y ajoutant typiquement le modificateur « - apprentissage » à sa fin.

Dans certains cas, des secteurs ont déjà fait approuver leur titre. Prenez le temps de consulter le SVTC au début de votre processus, afin de vous assurer d'avoir choisi un titre approprié pour le programme CCO en apprentissage.

Tous les autres éléments reliés à un nouveau programme s'appliquent ici; toutefois, en plus des critères d'admissions au niveau du réseau, ceux au niveau du programme doivent inclure que les étudiants soient inscrits comme apprenti auprès du Ministère de la Formation et des Collèges et Universités, et être membre en règle de l'Ordre des métiers de l'Ontario.

Lorsque le programme est aligné avec un descriptif de programme, les résultats d'apprentissage de formation générale (RAFP) peuvent alors être modifiés afin de mieux refléter les exigences du programme d'apprentissage. Toutefois, si le programme est aligné avec des normes provinciales de programme, ces normes doivent être respectées intégralement, en y ajoutant au besoin des RAFP supplémentaires pour aborder les éléments propres aux exigences du programme d'apprentissage. Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité (RARE) doivent aussi être alignés avec le programme d'apprentissage.

Des échantillons de programmes CCO en apprentissage qui ont déjà été validés sont disponibles afin d'aider les collèges à compléter leurs demandes d'application de nouveau programme CCO en apprentissage. Ces échantillons se retrouvent dans le [Dropbox](#).

À ce jour, le SVTC a validé un total de 122 programmes CCO en apprentissage, ce qui représente environ 44% du nombre total de programmes d'apprentissage offerts dans le réseau collégial de l'Ontario. Pour plus d'information sur ce processus, consulter la ressource [Développer un programme d'apprentissage collégial ontarien](#) sur notre site web, ou nous contacter à cvs@ocqas.org.