



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario



**RAPPORT DU  
SERVICE DE  
VALIDATION  
DES TITRES DE  
COMPÉTENCE**

2019/2020

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Activité du Service de validation des titres de compétence (SVTC)</b> .....	2
Validation des propositions de programmes collégiaux .....	2
Validation de la révision des résultats d'apprentissage de la formation professionnelle .....	4
Soutien pour les propositions de programmes collégiaux .....	4
Validation des normes de programmes provinciaux .....	5
Outil Accès en tout temps et tout lieu du Service de validation des titres de compétence (SVTC).....	5
Nouvelles tendances dans le développement de nouveaux programmes .....	5

# Service de validation des titres de compétence (SVTC)

## ACTIVITÉS

L'objectif du Service de validation des titres de compétence (SVTC) est de maintenir l'intégrité des titres de compétence offerts par les collèges pour toute la province. À cet effet, nous travaillons en étroite collaboration avec les collèges en les accompagnant lors de la validation des nouvelles propositions de programmes, et travaillons avec les différentes sections du Ministère en validant les normes des nouveaux programmes d'études ainsi que celles des programmes provinciaux.

### Validation des propositions de programmes collégiaux

Au cours des derniers 15 ans, nous avons effectué en moyenne 186 validations (ce qui inclut les validations de programmes (155) ainsi que les modifications de titres (31)). Le nombre total de validations effectuées cette année (201) est supérieur à la moyenne des 15 dernières années. Au cours de cette année scolaire, les modifications de titres ont représenté 13 % des demandes de validation par le SVTC, ce qui est légèrement inférieur à la moyenne de 17 % des 15 dernières années.

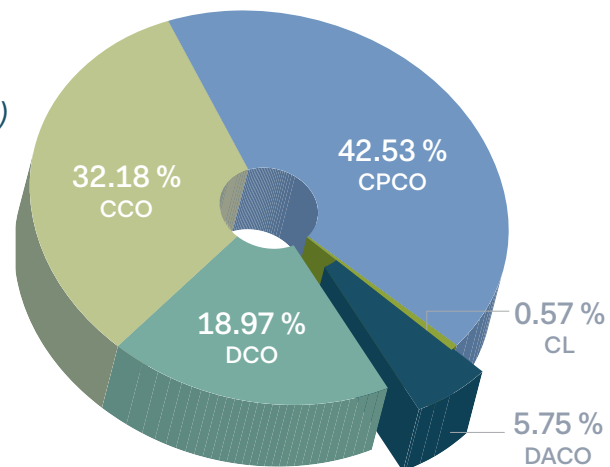
### Résumé de la validation des titres de compétence, par processus (septembre 2018 - août 2019)

Validations de nouveaux programmes		Modifications de titres	
Moyenne sur 15 ans	2019/2020	Moyenne sur 15 ans	2019/2020
155 (83 %)	174 (87 %)	31 (17 %)	27 (13 %)

### Résumé de la validation des titres de compétence, par titre de compétence (septembre 2019-août 2020)

#### VALIDATION DE NOUVEAUX PROGRAMMES SELON LES TITRES DE COMPÉTENCE

- Certificats locaux (CL)
- Certificats collégiaux ontariens (CCO)
- Diplômes collégiaux ontariens (DCO)
- Diplômes avancés collégiaux ontariens (DACO)
- Certificats post-diplômes collégiaux ontariens (CPCO)

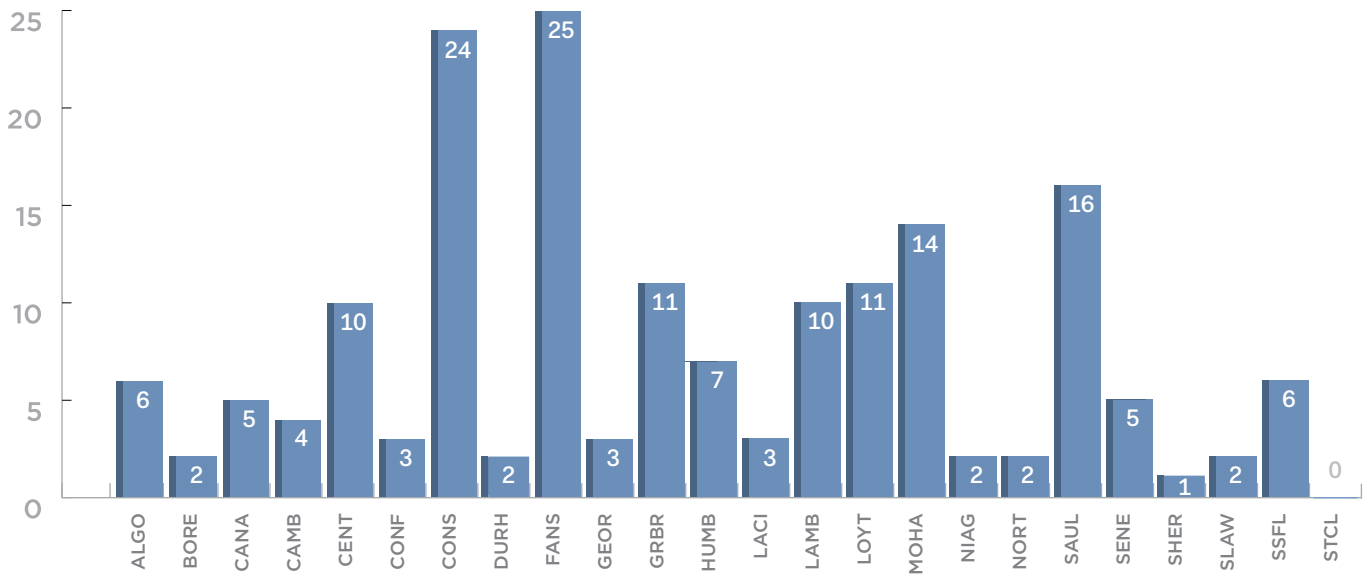


Titres de compétence				
CL	CCO	DCO	DACO	CPCO
1	56	33	10	74

La moyenne des demandes de titres de compétence diffère d'une année à l'autre. Cette année, nous avons validé un seul certificat local. Avant 2012, le titre de compétence qui était le plus en demande était le diplôme collégial ontarien. Toutefois, depuis 2012/2013, le certificat post-diplôme collégial ontarien est le titre de compétence qui représente la plus grande proportion des demandes et validations.

Résumé de la validation des titres de compétence, par collège (septembre 2019 – août 2020)

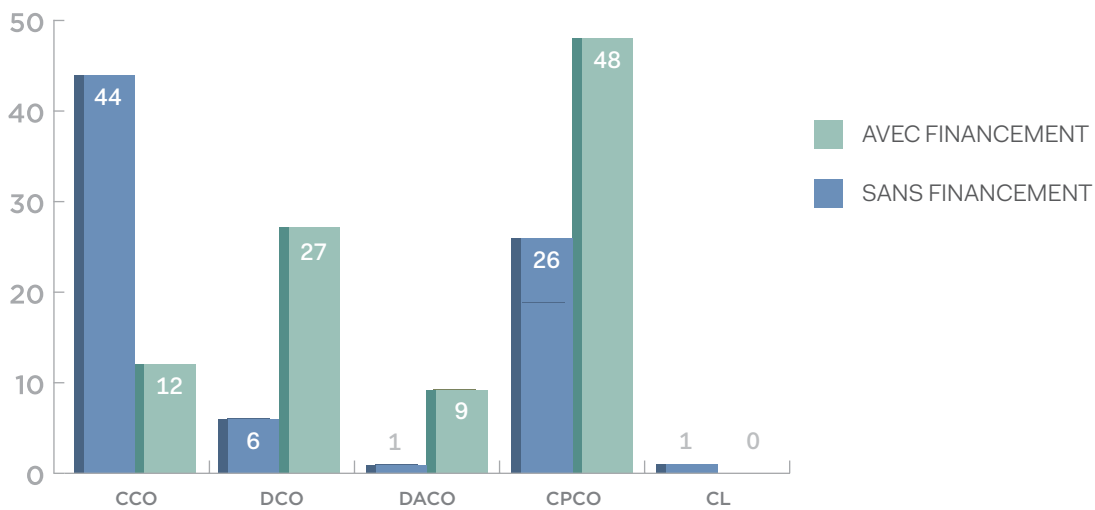
PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR COLLÈGE – 2019/2020



Le nombre de programmes soumis au SVTC varie d'un collège à l'autre.

Résumé de la validation des titres de compétence, par type de financement (septembre 2019 – août 2020)

PROPOSITIONS DE NOUVEAUX PROGRAMMES PAR TYPE DE FINANCEMENT – 2019/2020



Cette année, nous avons observé un changement majeur dans le pourcentage de demandes de validation de programmes avec financement. Au cours des derniers quatre ans, la majorité des validations touchait des programmes qui requéraient du financement du ministère (79%), avec une minorité validée pour un recouvrement total des coûts (21%). Cette augmentation résulte de la réponse des collèges à la réforme du secteur de l'apprentissage, de la directive exécutoire du ministère portant sur les partenariats publics collégiaux – privés, ainsi que d'une demande accrue pour desservir les marchés internationaux.

## **Validation de la révision des résultats d'apprentissage de la formation professionnelle (RAFP)**

Les descriptions de programme représentent le point de départ pour le développement et la révision de programmes pour tous les collèges; toutefois, il est parfois compliqué de travailler avec les vieilles versions de ces descriptions. Par conséquent, nous avons travaillé avec les collèges qui sont prêts à partager leurs descriptions de programmes révisées et validées, afin de les ajouter dans la boîte à outil pour le maintenir à jour.

Nous avons offert ce service depuis les deux dernières années, sans toutefois en conserver des statistiques. Toutefois, dernièrement, nous avons constaté que de plus en plus de collèges profitent de ce service. Dès 2020/2021, nous prendrons note des validations que nous allons effectuer sur les RAFP révisés.

## **Soutien pour les propositions de programmes collégiaux**

Dernièrement, nous notons un nombre important de personnel collégial assigné aux processus de développement de nouveaux programmes et modifications de programmes. Par conséquent, le SVTC continue à exiger du personnel collégial impliqué dans le développement et la proposition de nouveaux programmes de suivre l'atelier de formation du SVTC à cet effet. Ceci permet au nouveau personnel de se familiariser davantage avec le processus et ainsi éviter les délais lors des validations.

Depuis l'affichage sur notre site web du matériel de formation avec ajout de narration auditive, plusieurs nouveaux employés collégiaux ont pu obtenir la formation requise au moment requis.

Le SVTC maintient une ligne de communication ouverte avec tous les intervenants. Nous utilisons notre bulletin de nouvelles pour informer les collèges des changements aux attentes du ministère. De plus, nous avons travaillé avec le groupe « Heads of Quality Management » afin de développer le premier guide de rubriques du SVTC qui renferme les lignes directrices ainsi que les meilleures pratiques sur la soumission d'une proposition de programme. Nous comptons sur notre collaboration continue avec le « Curriculum Developers Affinity Group (CDAG) » ainsi que le « Heads of Quality Management (HQM) » afin que ce guide devienne interactif et puisse ainsi desservir les besoins de tous ses usagers.

## **Validation des normes provinciales de programme**

Le SVTC travaille en étroite collaboration avec l'Unité des normes relatives aux programmes (UNRP) au Ministère des Collèges et Universités afin de réviser, conseiller et valider les normes de programme. Au cours du processus de développement des normes, nous avons eu plusieurs conversations et rencontres avec les gestionnaires des politiques et des Officiers de projets impliqués avec les nouveaux résultats d'apprentissage de la formation professionnelle et des nouveaux titres en considération, et nous émettons des suggestions et rétroactions sur ceux-ci. Au cours de cette année scolaire, nous avons validé sept séries de normes de programmes en anglais et en français (i.e. « Web Cluster » et « Design Cluster »).

## **Outil Accès en tout temps et tout lieu du Service de validation des titres de compétence (SVTC)**

En mars 2018, nous avons mis en place une application web qui permet aux collèges d'accéder à tous les descriptifs de programmes et toutes les normes de programmes, et de soumettre en ligne leurs applications SVTC. Nous avons bientôt terminé l'actualisation du produit entier en ligne ainsi que les changements des services d'hébergement vers SACO. Nous nous réjouissons de travailler avec SACO afin de pouvoir produire des applications qui répondent mieux aux besoins du système, et rendre les fonctions plus conviviales et efficaces.

## **Nouvelles tendances dans le développement de nouveaux programmes**

- Publicité – direction artistique
- Programme appliqué de développement de solutions I.A.
- Pratiques en aquaculture
- Intelligence artificielle – architecture, conception et implémentation
- Sciences appliquées reliées au cannabis, aux produits naturels pour la santé ainsi qu'aux biomatériaux
- Nuage informatique
- Développement de la formation et conception de l'apprentissage en ligne
- Entrepreneuriat en tourisme culinaire
- Culture et enseignement et de l'immersion linguistique - Oneida
- Sciences pharmaceutiques
- Opérations commerciales des aéronefs téléguidés
- Gestion et coordination de la recherche



Ontario College Quality Assurance Service

Service de l'assurance de la qualité des  
collèges de l'Ontario